

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 235
Протокол № 3
от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ д/с № 235
_____ С.В. Карпушина
16.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2023 год

2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 235)
Фактический и юридический адрес:	400123, Россия, Волгоград, ул. им. Германа Титова, 30а
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Телефон:	8 (8442) 71-03-74
Адрес электронной почты:	e-mail: dou235@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	https://mou235.oshkole.ru
Руководитель:	Карпушина Светлана Викторовна
Старший воспитатель:	Бурахмед Ольга Александровна
Учредитель	<p>городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград).</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда).</p> <p>Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; • Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; • Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,17а; • Краснооктябрьское территориальное управление по образованию: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	<p>С 1964 г. – функционировало как ясли-сад № 235;</p> <p>В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13, 152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 235 Краснооктябрьского районного отдела народного образования г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 году № 279 было учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.</p> <p>Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000 № 371 муниципальное</p>

дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 02.09.2002 № 552 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 235 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда».

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 235 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Взаимодействие в 2023 году			Планируется установление сотрудничества	
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества	Планируемые проблемы	Планируемая форма взаимодействия
ВГАПО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов	Повышение квалификации, выступления педагогов	
МОУ ЦРО	Повышение квалификации, публикации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов	Повышение квалификации	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Сетевое взаимодействие	Организация делового сотрудничества по	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам	Деловое партнерство

	проблемам дошкольного образования		дошкольного образования	
--	-----------------------------------	--	-------------------------	--

Вывод: МОУ детский сад № 235 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. Оценка системы управления организации

2.1. Руководство и управление

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп,

организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.1.1. Структура управления образовательным учреждением

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МОУ детском саду № 235 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.



Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет административное управление; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений; • координирует усилие всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию развития детского сада; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; • заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; • вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • рассматривает основные общеобразовательные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; • утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, других локальных нормативных актов по вопросам, входящих в его компетенцию; • утверждать план развития детского сада; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность

администрации МОУ детского сада № 235 направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Структурных подразделений в МОУ детский сад № 235 нет.

В МОУ детский сад № 235 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 235. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

Структура управления соответствует специфике деятельности МОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

2.2. Результативность системы управления

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МОУ детском саду № 235 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей), результаты которых обсуждались на рабочих совещаниях, общих собраниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В МОУ детский сад № 235 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов (Педагогический совет), Профсоюзный комитет, Совет МОУ, родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МОУ детский сад № 235, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В соответствии с годовым планом старшим воспитателем и узкими специалистами проводились консультации, семинары-практикумы, видеоконференции и совещания (в том числе на платформе Zoom). Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов.

Результаты контроля выносились на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях.

По итогам 2023 года система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как достаточно эффективная, профессиональная, компетентная.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями. Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 235 на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 235, направленной на физическое, социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 235;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 235, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ОП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного

процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <https://mou235.oshkole.ru/>)

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 235 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

Для продуктивного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- тематические «Дни открытых дверей»;
- совместные акции;
- досуговые формы;
- праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования);
- конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн);
- маршруты выходного дня;
- участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования;
- участие в проектировании Уклада ДОО.

В годовом плане МОУ детского сада № 235 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 235. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 235 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 235 используются: анкеты, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 235 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 235 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДОО. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В 2023 году в систему управления детским садом были внедрены

дополнительно элементы электронного документооборота. Это упростило работу детского сада во время дистанционного функционирования.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 235 организована на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 20.10.2013 г. № 1155);

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 235, разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Рабочих программ педагогов.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Согласно части 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в РФ» образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО МОУ детский сад № 235). В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ОП ДО МОУ детский сад № 235 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 235 соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МОУ детский сад № 235, разработанной на основе и с учетом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Для успешной реализации основной цели образовательной программы, в рамках части формируемой участниками образовательных отношений, педагоги используют следующие парциальные программы:

- программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- программа математического развития дошкольников «Игралочка»
- программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;
- программа «Воспитание маленького Волжанина» Е.С. Евдокимова.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно – образовательной деятельности в МОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Занятия и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает ведение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21;
- расписание занятий составлено в соответствии с особенностями ООП ДО МОУ детский сад № 235.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- не более 20 минут для детей от 1,5 до 3 лет;
- не более 30 минут для детей от 3 до 4 лет,
- не более 40 минут для детей от 4 до 5 лет,
- не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет;
- не более 90 минут для детей от 6 до 7 лет.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты).

Длительность образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021

№62296) и с учетом Инструктивно – методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика (мониторинг) как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 235 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В ДОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МОУ детском саду № 235 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью оказания помощи родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и, по возможности техническую помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными Covid – 19.

В МОУ детский сад № 235 функционирует 6 групп, которые сформированы по возрастному принципу

Списочный состав на 1 сентября 2021 года – 142 ребенка.

Количество групп – 6, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 1,5-3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей 4-5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.

Группа	Количество воспитанников
Смешанная ранняя группа № 1	19
Вторая младшая группа № 5	21
Средняя группа № 3	24
Средняя группа № 6	24
Старшая группа № 2	26
Подготовительная группа № 4	28

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года, в детском саду № 235 выстроен особый режим работы:

- разработаны распорядительные локальные акты, необходимые для оптимального функционирования образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции;
- проведена разъяснительная работа с сотрудниками ДОУ;
- организовано информирование родителей (законных представителей) о режиме функционирования ДОУ в условиях распространения COVID-19;
- учреждение обеспечено необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями, рециркуляторами, дезинфекционными средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающими вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.);
- организация учебного процесса осуществляется по специально разработанному графику.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и ежедневного отчета в виде фото и видео родителей о проведенных занятиях с детьми свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Родители (законные представители) были обеспечены последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также педагоги сделали подборку подвижных игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями (законным представителем) или другими членами семьи.

Выполнение творческих заданий предварялось презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

Родители (законные представители), в свою очередь, реализовывали образовательные задачи, полученные от воспитателя, сотрудничали с воспитателями, а также каждый день информировали педагогов о состоянии здоровья ребенка и всех членов семьи. Главное для родителей (законных представителей) - обеспечивать соблюдение режима дня, приблизительно такого же, как в детском саду.

Дистанционные образовательные технологии позволяли родителям (законным представителям), при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей (законных представителей) шло более интересно и насыщенно. Это позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям (законным представителям) это помогло лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышали и уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей). Родители (законные представители) выступали равноправными участниками образовательных отношений, примеряли на себя роль педагога, наставника.

Опрос воспитателей, специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном формате, были трудности в их организации со стороны родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены дополнительно ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальное управление образования и территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- применение бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больными COVID – 19.

В 2021 году педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В январе был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В мае осуществить мониторинг не удалось по причине закрытия на самоизоляцию по COVID – 19. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем

наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил 86,9 % по всем образовательным областям. Данный результат, достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года процент (%) динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил:

- социально-коммуникативное развитие – 87% ;
- познавательное развитие – 99,7%;
- речевое развитие – 94%;
- художественно – эстетическое – 98%;
- физическое развитие – 78%

Вывод: По детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По итогам промежуточного мониторинга). По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 91,3 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

3.3 Дополнительное образование

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада. На протяжении длительного периода времени в МОУ детский сад № 235 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы является развитие дополнительного образования дошкольников. На основании Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 11 ноября 2015 г., серия 34Л01, № 0000396, регистрационный номер 670, а также руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 235 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 2 - 8 лет.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, интеллектуальную, художественно-эстетическую направленность.

На 31 декабря 2023 года в МОУ детском саду № 235 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Ритмический калейдоскоп»
- Кружок «УМЕЙ-ка»
- Кружок «Умные пальчики»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Речевичок»

В 2022-2023 учебном году в МОУ детском саду № 235 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Ритмический калейдоскоп»
- Кружок «УМЕЙ-ка»
- Кружок «Умные пальчики»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Речевичок»

В 2023-2024 учебном году в МОУ детском саду № 235 были реализованы следующие программы дополнительного образования на платной основе:

- Кружок «Ритмический калейдоскоп»
- Кружок «УМЕЙ-ка»
- Кружок «Умные пальчики»
- Кружок «Умелые ручки»
- Кружок «Речевичок»

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекающих семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДООУ.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 235 реализуется недостаточно активно, только 48% воспитанников воспользовались в 2021 году дополнительным образованием. Кроме этого, наблюдается нерентабельный процент посещаемости занятий кружка «Маленькие фантазеры».

Для развития дополнительного образования в МОУ детский сад № 235 в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ детский сад № 235 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДООУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей одаренности детей в течение года было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, детских мюзиклах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, получили возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам.

Значимые достижения воспитанников (очные конкурсы)

Месяц	Уровень	Название конкурса, номинация	Результат
Январь 2021	Районный	Конкурс детского творчества «Узоры Зимушки-зимы» (поделки из бумажного кружева)	1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место
Январь 2021	Городской	IX открытый городской фестиваль конкурс	1 человек – 1 место; 4 человека – 3 место;

		«Рождественские встречи»	1 человек - участие
Январь 2021	Межмуниципальный	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние чудеса»	12 человек – 1 место 16 человек – 2 место 9 человек – 3 место
Февраль 2021	Межмуниципальный	Региональный межсетевой конкурс «Зебра» по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	1 человек – 1 место 1 человек – участие
Апрель 2021	Районный	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	1 человек – 2 место 1 человек – участие
Май 2021	Межмуниципальный	Региональный межсетевой конкурс - акция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	9 человек – 1 место 6 человек – 2 место 9 человек – 3 место 9 человек – участие
Сентябрь 2021	Районный	Районный конкурс «Подарок от всей души», среди воспитанников и педагогов ОУ Краснооктябрьского района Волгограда	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 2 человека – 3 место
Октябрь 2021	Межмуниципальный	Регионального межсетевого конкурса «Жизнь БЕЗОпасности» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	7 человек – 2 место 2 человека – 3 место
Ноябрь 2021	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге осень золотая»	2 человека 1 место
Декабрь 2021	Районный	Районный конкурс «Гигантская новогодняя игрушка»	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 1 человек – 3 место

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания МОУ муниципальной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие родители (законные представители), которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания ДОО муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

Мини – вывод: По итогам мониторинга (100%) показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МОУ имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год, участвовать в конкурсах разного уровня.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО
1	1	9	1 (внешний совместитель)

Сведения о педагогических кадрах

Распределение педагогических работников по возрасту

Категория работников	Моложе 25	25 – 35	35 – 45	45 – 55	55 и старше
Старший воспитатель	—	—	1	—	—
Воспитатель	1	—	3	1	4
Инструктор ФК	—	—	—	1	—

Численность педагогических работников, чел., в том числе имеющих педагогический стаж работы:

Пед. Работники, из них:	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Старший	—	—	—	—	—	1

воспитатель						
Воспитатель	2		1	1	1	4
Инструктор ФК						1

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое образование имеют – 3 педагога

Средне-специальное образование имеют – 7 педагогов

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

На 31.12.2023 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов:

– «Реализация ФГОС ДО как ресурс повышения качества дошкольного образования» – 1 педагог (16 ч. март 2023г.)

– «ФГОС ДО и ФОП ДО: подготовка детей (от 3 до 7 лет) к обучению грамоте – 1 педагог (72 ч. Декабрь 2023 г.)

Аттестация педагогических работников:

В 2023 году педагоги МОУ детский сад № 235 не аттестовались.

Показателем профессионализма педагогов МОУ является активное распространение опыта своей работы на разных уровнях:

Дата	Уровень	Название	Педагоги	Результат
Февраль 2023		X- й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел» (МБУ ДО города Костромы Детско-юношеский центр «АРС» Ресурсный центр «ВЕКТОР»)	Бурахмед Ольга Александровна, старший воспитатель, Чуфарнова Наталья Александровна, воспитатель, Пермякова Марина Александровна, воспитатель	Лауреат III степени Приказ ДЮЦ «АРС» от 15.02.2023 г. № 16-у
Октябрь 2023	Районный	Конкурс профмастерства «Визитная карточка «Я – педагог-наставник»	Бурахмед Ольга Александровна, старший воспитатель	1 место Приказ КТУ ДОАВ от 05.10.2023 г. № 439
	Областной	Конкурс творческих работ «Яркие буквы»	Чуфарнова Наталья Александровна, воспитатель	Лауреат I степени Приказ ГБУ ДО ВО «Центр Славянка» от 17.10.2023 г. № 249
Ноябрь 2023	Межмуниципальный	Региональный межсетевой	Чуфарнова Наталья Александровна,	1 место Приказ МОУ

		Конкурс «Жизнь БЕЗопасности – 2023» по пропаганде безопасности жизнедеятельности	воспитатель, Пермякова Марина Александровна, воспитатель	детский сад № 31 от 24.11.2023 № 180
--	--	--	--	--------------------------------------

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 60 занимался планомерным саморазвитием. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 235 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Проблемное поле: анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и специалистов детского сада по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ZOOM, Skype. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МОУ детского сада № 235. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом кабинете в течение учебного года организовываются постоянно действующие выставки. Своевременно оформляются и обновляются стенды с

информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами ив методической деятельности сотрудников учреждения.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

7. Оценка материально – технической базы

7.1. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 235 находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. В ДОУ выполняются требования к помещению, участку в соответствии действующими санитарными Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020№1479). Зданию капитальный ремонт не требуется. Дошкольное учреждение принято к началу 2023-2024 учебного года без замечаний, что подтверждается актом приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам. Здания детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой контроля управления доступом на территорию детского сада. Имеются пожарные выходы для людей, оборудованные электрическими табло «Выход». В учреждении имеются дымовые извещатели. Физическую охрану в МОУ детском саду осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа.

Детский сад имеет участок, огороженный забором и озелененный, на территории которого оборудованы веранды для прогулок. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности, оснащена новым спортивным оборудованием и малыми формами. Оборудована транспортная площадка для проведения практических занятий с детьми. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет был проведен косметический ремонт групп, отремонтирована кровля здания, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения, частично восстановлены тентовые беседки на прогулочных площадках.

Оборудован музыкально-спортивный зал. **Оснащен необходимым спортивным инвентарем музыкально-спортивный зал.**

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Аппаратная среда детского сада включает в себя:

- Компьютера – 2;
- ноутбука – 2;
- мультимедийных проектора – 2;
- интерактивную доску – 1;
- МФУ (Принтер, сканер, копир) – 3;
- 1 фотоаппарат, музыкальных центра – 2;
- синтезатор – 1.

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Детский сад имеет возможность выхода в Интернет с 2-х компьютеров и 2 ноутбуков, оборудована мобильная передача данных через Wi-Fi. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;
- оборудование для спортивной площадки.

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 235 оборудован:

- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
- тревожной кнопкой (КТС);
- системой видеонаблюдения

Имеются 4 пожарных выхода, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану ДОУ осуществляет вахтер:

- имеется система видеонаблюдения,
- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН

Для успешной реализации основной образовательной программы в МОУ детском саду № 235 функционируют:

- кабинет заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- групповые комнаты (6 шт.):
- музыкально-спортивный зал
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор)
- пищеблок
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2023 году детский сад провел ремонт туалетной комнаты в группе № 2 (произведена замена кафельной плитки на полу и на стенах, замена раковин и унитазов, установлен натяжной потолок, приобретен шкаф для уборочного инвентаря).

Так же в 2023 году было закуплено спортивное оборудование для проведения развивающих занятий, игр, развлечений: массажные дорожки, батут, обручи, мячи, Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Мини – вывод: Материально – техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 (с изменениями от 21 ноября 2018 года N 3/81) «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 235 организуется для групп 12-ти часового пребывания 4-х разовое питание: Завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. А для групп 24-х часового пребывания организуется 6-ти разовое питание: Завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. Для обеспечения приемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в МОУ, с рекомендациями.

В МОУ детский сад № 235 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения отвечает всем требованиям СП, СанПиН.

Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды. В ДОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В ДОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям

хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В ДОО ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 235 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания.

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 235 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В ДОО выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

9. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 235 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности ЛО-34-01-003323 от 17.03.2017 г. В штатное расписание МОУ детского сада № 235 включена медицинская сестра, осуществляющие деятельность по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ детского сада № 235 находится в детской поликлинике № 1. Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В МОУ детский сад № 235 для снижения заболеваемости проводятся:

- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.
- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закаливающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний

Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 235 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор-заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье воспитанников (неподвижная поза на занятии, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОУ детский сад № 235, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	142 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 61,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 53,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 30,7 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 7,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 92,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 92,8 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 \142
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2 человека
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

